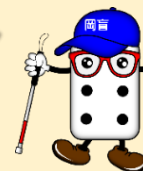




令和8年度 岡崎盲学校グランドデザイン



令和8年3月策定
岡盲公式キャラクター
「点太くん」

校訓

自立

努力は自信をうみ
感謝は和をもたらし
誠実はともに生きる道をひらく

学校教育目標

視覚障害による学習上または生活上の困難を克服して、強くたくましく生き抜く気力と体力を培い、明るく素直で、人を愛し人に愛され、心豊かに生活を味わうことのできる幼児児童生徒を育成する

目指す学校像

- ・安全、安心して信頼できる学校
- ・幼小中高各部、寄宿舎、庶務部が相互に連携し、協力できる学校
- ・地域と連携し、社会に開かれた学校

目指す幼児児童生徒像

- 幼小学部・友達と協力して生き生きと学校生活を送れる幼児児童
- 中学部・前向きにいろいろなことに挑戦できる生徒
- 高普通科・社会の中で適切な支援を受け自立した生活を送れる生徒
- 高保専科・自分の将来の姿をイメージしそれに向けて努力できる生徒
- 寄宿舎・将来のために今努力できる舎生

目指す教師像

- ・専門性を高め、幼児児童生徒の将来のために力になれる教師
- ・チームで幼児児童生徒の指導支援に当たれる教師
- ・一人一人の実態に応じて指導ができる教師

①キャリア教育の推進

- 1 希望の進路実現に必要なコミュニケーション力、協調性、学力等の育成
- 2 進路選択および将来の生き方に係る啓発的情報の発信
- 3 学級指導を基盤とした各学部段階における進路検討の推進

②安全・安心な学校づくり

- 1 交通安全、防犯防災教育等の安全教育の充実
- 2 人権尊重、いじめ防止への取組の推進
- 3 安全で衛生的な教育環境の整備

③授業力・専門性の向上

- 1 ICT機器の効果的な活用
- 2 専門性の維持向上に向けた研修の充実
- 3 自立活動における指導の充実

⑦開かれた学校づくり

- 1 HPの充実と報道機関等への情報発信
- 2 地域資源やボランティアの活用
- 3 PTA相互の連携・つながり



「つながる盲学校」



人と人がつながり、学びと学びがつながり、今と未来をつなげる

④豊かな心と健やかな体の育成

- 1 読書活動の充実と学校図書館の活用促進
- 2 健康づくりと食育の推進
- 3 寄宿舎、学校、家庭間における連携の強化

⑥センター的機能の充実と理解促進

- 1 教育相談や通級指導教室の充実
- 2 弱視学級設置校との連携
- 3 本校入学に向けた教育相談の充実

⑤授業・行事の充実

- 1 各教科等よこのつながりを意識した日々の授業実践と体験的な学習
- 2 幼稚部から高等部までつながりのある一貫した指導（他部との連携）
- 3 成長や活躍を共有できる行事

令和8年度の重点目標

- ① 視覚障害教育の専門性と教科指導力の向上に取り組み、さまざまな障害特性や発達段階に応じた指導の充実を図る。
- ② 防災・防犯教育の充実を図るとともに、学校における防災・防犯対策を推進する。
- ③ 地域支援の充実を一層進め、視覚障害教育のセンター的機能を強化する。
- ④ 開かれた学校として、保護者や地域の意見を取り入れた学校づくりに取り組むとともに、地域に盲学校を正しく理解してもらう取組を行う。
- ⑤ 教職員が自らの人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を行うために、保護者等の理解を得ながら、働き方改革を進める。

令和8年度岡盲クエストテーマ

アジアについて理解を深めよう
～アジア・アジアパラ競技大会を
楽しもう、盛り上げよう～